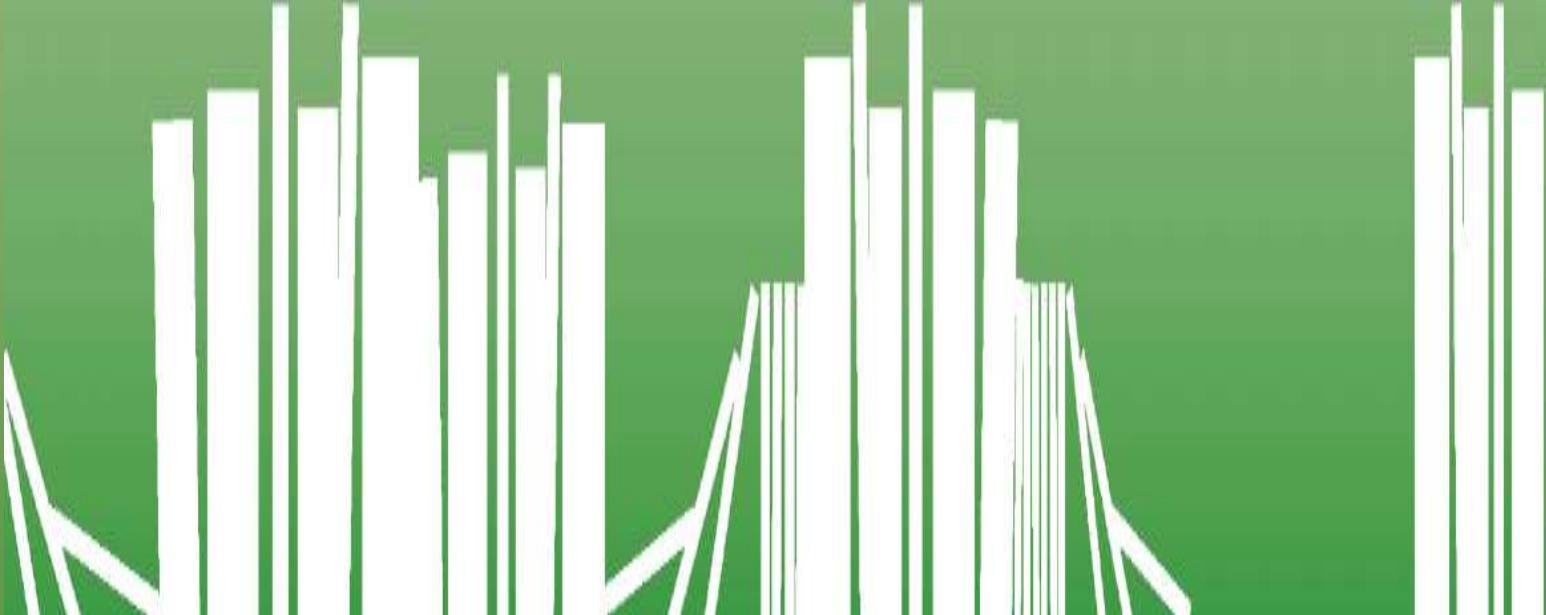




IFLA Çocuklar ve  
Genç Yetişkinler İçin  
Kütüphaneler  
Bölümü

# Çocuk Kütüphanesi Hizmetleri İçin İlkeler

\* Bütün dünyadaki çocuklar ve aileleri  
için her zamankinden daha önemli\*



# Önsöz

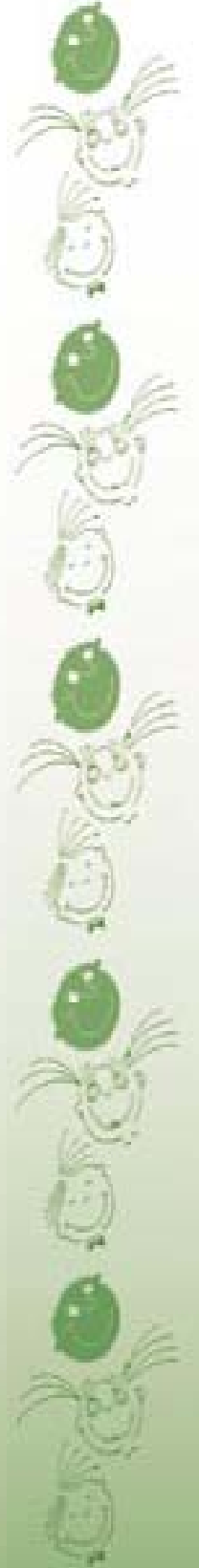
**K**üresel toplum ve bilgi çağının istemleri kütüphaneciliği yeniden biçimlendirmiş ve teknolojinin kullanımı da, günümüz dünyasında ekonomik, kültürel ve iletişimsel devrimi kabul ettirmiş ve geliştirmiştir.

Taslak niteliğindeki bu ilkeler, *Çocuklar ve Genç Yetişkinler İçin Kütüphaneler Bölümü Sürekli Komitesi* üyeleri tarafından her boyut ve ekonomik düzeydeki kütüphaneler için bir uygulama aracı olarak hazırlanmıştır.

Bu ilkeler, IFLA'nın şu yayınlarını tamamlamaktadır: *IFLA/UNESCO Halk Kütüphaneleri Bildirgesi; Halk Kütüphanesi Hizmeti: Gelişim İçin IFLA / UNESCO İlkeleri ve Genç Yetişkinler İçin Kütüphane Hizmetleri Rehberi.*

# Giriş

Çocuklara yönelik kütüphane hizmetleri, hiçbir zaman çocuklar ve onların aileleri için günümüzdeki kadar önemli olmamıştır. Bilgiye erişim ve dünyanın çok kültürlü zenginliklerinin yanı sıra, yaşam boyu öğrenme ve okuryazarlık becerileri de toplumların önceliği durumuna gelmiştir. Nitelikli bir çocuk kütüphanesi, çocukları yaşam boyu öğrenme ve okuryazarlık becerileri ile donatarak, onların topluma katılımlarını ve katkıda bulunmalarını sağlar. Çocuk kütüphaneleri sürekli artan toplumsal değişikliklere yanıt vermeli ve bütün çocukların bilgi, kültür ve eğlenme gereksinimlerini karşılamalıdır. Her çocuğun yerel kütüphaneye alışkın olması ve kütüphane kullanma becerilerine sahip kılınması gerekir.





# Amaç

**İ**lkelerin (Kılavuzların) amacı, dünyada çeşitli ülkelerdeki halk kütüphanelerine yüksek nitelikli çocuk kütüphanesi hizmetlerinin gerçekleştirilmesinde yardım etmektir.

# Hedef Kitle

**İ**lkeler için hedef kitle; uygulamadaki kütüphaneciler, kütüphane yöneticileri ve karar vericiler, kütüphane ve bilgi yönetimi alanındaki öğrenciler ve öğretmenlerdir.

# BÖLÜM 1

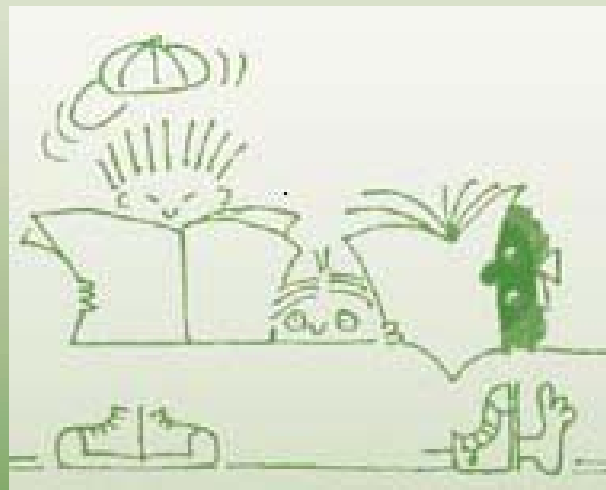
## Misyon

**M**ateryal ve etkinliklerini geniş bir yelpazede sunan halk kütüphaneleri, çocuklara, okumanın keyfini ve bilgiyi keşfetmenin heyecanını yaşamalarında ve hayal güçlerini geliştirmelerinde olanak sağlamaktadır. Çocuklara ve ebeveynlerine kütüphanelerden nasıl en etkili biçimde yararlanabilecekleri ve gerek elektronik gerekse yazılı medya kullanım becerilerini nasıl geliştirebilecekleri öğretilmelidir.

Halk kütüphanelerinin, okumayı öğrenme sürecini destekleme ve çocuklar için kitaplar ile diğer medyayı sağlama gibi özel bir sorumluluğu vardır. Kütüphane, çocuklara öykü anlatımı, kütüphane hizmetleri ve kaynakları ile ilgili etkinliklerden oluşan özel hizmetler sunmalıdır.

Erken yaşlardan itibaren kütüphane kullanımını desteklenen çocuklar, büyük olasılıkla ileriki yıllarda da kütüphane kullanıcısı olarak kalacaklardır.

Çok dilli ülkelerde, çocuklar için kendi anadillerinde kitaplar ve görsel-işitsel materyaller olmalıdır. (*Halk Kütüphanesi Hizmetleri-Gelişim İçin IFLA/UNESCO İlkeleri, 2001*)



# BÖLÜM 2

## Çocukların Gereksinimlerini Karşılama

*B*irleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi,

- Yaş
- ırk
- cinsiyet
- din
- ulusal ve kültürel geçmiş
- dil
- toplumsal durum ya da
- kişisel beceri ve yeteneklere

bakılmaksızın, çocukların bütün gizilgüçlerinin (potansiyellerinin) gelişimi için bilgi, materyal ve programlara eşit koşullar altında, ücretsiz ve açık erişim hakkı olduğunu vurgular.

Büyüme, çocuklar için küresel etkinlik niteliği taşımayan yerel bir süreç olmakla birlikte, küresel sorunlardan da etkilenebilen evrensel bir durumdur.

## Hedef Gruplar

Çocuk kütüphanesi, tek tek ya da gruplar halinde gelen ve aşağıda belirtilen gruplara hizmet vermeyi hedefler:

- Bebekler ve küçük çocuklar
- Okul öncesi çocuklar
- 13 yaşına kadar olan okul çocukları
- Özel gereksinimi olan gruplar
- Ebeveynler ve diğer aile üyeleri
- Bakıcılar
- Çocuklar, kitap ve medya alanlarında çalışan diğer yetişkinler



# Amaçlar

- **H**er çocuğun hakkı olan
  - Bilgi
  - İşlevsel, görsel, dijital ve medya okuryazarlığı
  - Kültürel gelişim
  - Okuma gelişimi
  - Yaşam boyu öğrenme
  - Boş zamanlar için yaratıcı programlara erişimi kolaylaştırmak
- Çocukların açık erişimli tüm kaynaklara ve ortamlara erişimini sağlamak
- Çocuklar, ebeveynler ve bakıcılar için çeşitli etkinlikler sunmak
- Ailelerin toplum içine girişini kolaylaştırmak
- Çocukları güçlendirmek ve çocukların özgürlüğünü ve güvenliğini savunmak
- Çocukları kendine güvenen ve yeterli bireyler olmaya teşvik etmek
- Barışçıl bir dünya için çabalamak

# Finansman

Çocuklar değerli bir “yatırım”dır.

Halka sunulan materyal ve hizmetlerin niteliğini korumak ve geliştirmek için çocuk kütüphanelerinin bir bütçeye gereksinimi vardır.

Onlar, standart bütçeleri dışında fonlar ile desteklenebilirler. Örneğin;

- Devlet destekleri (özel programlar ve yeni girişimler için)
- Kültürel etkinlikler (müzik, dans, drama, sanat, tarihsel ve etnik sunumlar için)
- Yayınevleri (yazar ve çizer ziyaretleri ve diğer hediyeler için)
- Sponsorluk (belirli etkinlikleri desteklemek için yerel işletmeler ve gönüllü kuruluşlar)
- Sivil toplum kuruluşları
- Diğer kaynaklardan elde edilen fonlar

# Materyal

**Ç**ocuk kütüphaneleri, çocukların gelişimine uygun, basılı materyal (kitap, dergi, çizgi romanlar, broşür), medya (CD, DVD, kasetler), oyuncaklar, öğrenme oyunları, bilgisayar, yazılım ve internet bağlantısını da içeren her türden materyali bulundurmalıdır.

## Seçim Ölçütleri



**K**ütüphaneciler derme ve hizmet seçiminde aşağıdaki ölçütlere dikkat etmelidirler:

- Yüksek nitelik
- Yaşa uygunluk

- Güncel ve doğru bilgi
- Çeşitli değerleri ve görüşleri yansıtan
- Yerel topluluk kültürünü yansıtan
- Küresel topluma girişı sağlayan

## Mekan

**H**er yaştan çocuğun kütüphaneyi, çekici, davetkâr ve ürkütücü olmayan yerler olarak görmeleri gerekmektedir. İdeal olarak çocuk hizmetlerinin, kolayca tanınabilen (örneğin çocuklara özgü mobilyalar, dekorasyon ve renkler) ve kütüphanenin diğer bölümlerinden farklı olan kendilerine ait yerlere gereksinimi vardır.

Kütüphaneler, çocuklara birbirleri ile veya diğer insanlar ile tanışabileceği kamusal bir alan sunmaktadır.

# Hizmetler

Çocuklara verilen hizmetler yetişkinlere verilen hizmetler kadar önemsenmelidir. Çocuk kütüphaneleri, çocukların bilgi, kültür ve eğlenme gereksinimlerini aşağıdaki biçimlerde karşılamalıdır:

- Çeşitli materyalleri ödünç vererek
- Bilgi ve danışma hizmeti sunarak
- Çocuklara materyal seçiminde yardım ederek
- Materyal seçimi ve kütüphane hizmetlerinin geliştirilmesi sürecine çocukları da katarak
- Kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı eğitimi vererek
- Güdöleyici etkinlikler yaparak (okuma teşviki)
- Yaraticı programlar ve öykü okuma hizmeti sunarak

- Ebeveynlere ve bakıcılara eğitim vererek
- Bakıcılara, okul öncesi öğretmenlere, öğretmenlere ve kütüphanecilere danışma hizmeti sunarak ve eğitim vererek
- Kurum ve kuruluşları destekleyerek ve işbirliği yaparak

## Çevre ile İşbirliği

**Y**erel topluluk içindeki diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği önemli ve yararlıdır.

- Çocuk kütüphaneleri, topluluğun bilgi ve kültürel gereksinimlerinin araştırılmasında ve bu gereksinimlerin kütüphane kaynakları ile karşılanmasında yerel kurumlarla rekabet değil, çocukların yararına işbirliği yapmalıdır.

- Okullar önemli ortaklardandır. Okul kütüphaneleri, eğitim sürecine, çocuk kütüphaneleri de kendi kendini eğitime ve boş zaman okumalarına destek sağlar.
- Sağlık merkezleri, gündüz bakım merkezleri, çocuk yuvaları ve diğer bakım kurumları özellikle çocukların, ebeveynlerin ve profesyonellerin okuma teşviki etkinliklerinde çocuk kütüphanelerinin gerekli ve önemli ortaklarındandır.

## Tanıtım

**B**ir çocuğun zamanının artırılması ve dikkatinin geliştirilmesinde rekabetin büyüdüğü düşünülürse, çocuk kütüphaneleri hakkındaki olumlu bir genel profil çok önemlidir.

Okuma ve okuryazarlık, iletişim kurmak için gerekli becerilerdendir ve sürekli güçlendirilmesi gerekir.

# İnsan Kaynakları

**E**tkin ve profesyonelce çalışan çocuk kütüphaneleri eğitilmiş ve adanmış çocuk kütüphanecilerine gereksinim duyar.

Kütüphanecilerden istenen beceriler şunlardır:

- Hevesli
- Güçlü iletişim, kişilerarası/takım çalışması ve sorun çözme becerilerine sahip
- İşbirliği yeteneğine sahip
- Girişimci, esnek ve değişime açık



- Kullanıcı gereksinimleri analizi, plan, yönetim değerlendirmesi yapma ve programlama yeteneğine sahip
- Yeni beceriler öğrenme ve mesleki gelişme için heyecanlı

Çocuk kütüphanecileri aynı zamanda;

- Çocuk psikolojisi ve gelişimi
- Okuma gelişimi kuramları ve teşviki
- Sanatsal ve kültürel olanaklar
- Çocuk edebiyatı ve ilgili medya

konularında da bilgi ve bilinç sahibi olmalıdırlar.

# Yönetim ve Değerlendirme

Çocuk hizmetlerini yürüten kişinin, bu hizmetlere ilişkin farkındalığın garanti edilmesi ve genel amaçların başarılmasında uzun dönemli kütüphane planlama sürecine katılması önemlidir.

Güvenilir performans bilgileri, değerlendirme ve gelişim için gerekli bir araçtır:

- Kaynaklar, personel, hizmetler, ödünç verme ve diğer etkinlikler vb. için ilgili istatistikleri toplama, planlama için veri sağlama, hesap verilebilirlik ve bilgilendirmeye dayalı yönetimsel kararlar için gereklidir.
- Bu veriler, personelin standart ölçütlere dayalı performans değerlendirmesi için de gereklidir.

# BÖLÜM 3

## Katkınız Bekleniyor!

- *Çocuklar ve Genç Yetişkinler Bölümü İçin Kütüphaneler Sürekli Komitesi* sizin yardımınızı istiyor.
- Lütfen IFLA web sayfasının ilgili “Bölüm” kısmına dahil etmek için “iyi uygulama örnekleri”ni gönderiniz.
- Lütfen Komite Başkanı ya da Bilgi Koordinatörüne eleştirileriniz ve katılımınız için bilgi gönderiniz.

# Daha Fazla Bilgi

**B**u broşür *IFLA Çocuklar ve Genç*

*Yetişkinler Bölümü İçin Kütüphaneler Sürekli Komitesi* tarafından üretilmiş ve Medvescak Halk Kütüphanesi, Zagreb-Hırvatistan tarafından finanse edilmiştir (Aralık 2003).

Bu Bölümün çalışmaları ile ilgileniyor ve katılmak istiyorsanız, IFLA'nın üyesi olmanız ve bu Bölüm için kabul edilmeniz gerekmektedir.

*Telif Hakkı/c: IFLA*

**Çeviren:** Bülent Yılmaz (*Hacettepe Üniversitesi*)  
Selda Ekici (*Orta Doğu Teknik Üniversitesi*)

***İlkelerin orijinali için bkz.:***

<http://www.ifla.org/files/libraries-for-children-and-ya/publications/guidelines-for-childrens-libraries-services-en.pdf>



P.O. Box 95312  
2509 CH The Hague  
Netherlands  
Tel. +31 70 3140884  
Fax +31 70 3834827  
E-mail: [ifla@ifla.org](mailto:ifla@ifla.org) [www.ifla.org](http://www.ifla.org)